

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΡΗΤΙΝΗΣ ΠΙΕΡΙΑΣ - 3907010

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/08/2025

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Με βάση την παιδαγωγική εποπτεία, τη συνεργασία με τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, τα σχετικά έγγραφα, την παρακολούθηση της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου και τα σχετικά τεκμήρια, το σχολείο ως προς τον άξονα *Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση* υλοποίησε με επιτυχία :

- **Ενίσχυση Ψηφιακών Δεξιοτήτων:** Βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου με νέες τεχνολογίες, χρήση η-τάξης, παραγωγή ψηφιακού υλικού και ενημέρωση για ψηφιακή ασφάλεια/τεχνητή νοημοσύνη.
- **Συνεργασία & Επιμόρφωση:** Ενθάρρυνση συνεργασίας εκπαιδευτικών σε παιδαγωγικά θέματα και 15ωρη ενδοσχολική επιμόρφωση στην "Αξιολόγηση μαθητή".
- **Καινοτόμα Προγράμματα:** Υλοποίηση πολιτιστικών, περιβαλλοντικών, καινοτόμων προγραμμάτων (π.χ., ομαδικές συνομιλίες, διαλέξεις για το διάστημα).
- **Εργαστήρια Δεξιοτήτων:** Διεξαγωγή εργαστηρίων για μετάβαση στο Γυμνάσιο, διαχείριση συναισθημάτων, επαγγελματικό προσανατολισμό και κλιματική κρίση.
- **Συμμετοχή σε Διαγωνισμούς:** Συμμετοχή σε πανελλήνιους και διεθνείς μαθητικούς διαγωνισμούς (π.χ., Νέα Ελληνική Γλώσσα, European School Radio, Αστέρι της Ευχής).

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

**(Αξιολόγηση: 10)**

Με βάση την παιδαγωγική εποπτεία, τη συνεργασία με τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, τα σχετικά έγγραφα, την παρακολούθηση της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου και τα σχετικά τεκμήρια ως προς τον άξονα Σχολική διαρροή - φοίτηση διαπιστώνεται ότι στο Γυμνάσιο Ρητίνης

- Οι γονείς ενημερώνονται συστηματικά για τη φοίτηση των μαθητών, τηλεφωνικά και μέσω email.
- Εξασφαλίζεται η έγκαιρη προσέλευση και η παραμονή των μαθητών στο σχολείο καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος.
- Το σχολείο διερευνά τους λόγους των απουσιών και επικοινωνεί με τους γονείς, διατηρώντας χαμηλά τα ποσοστά μαθητών σε κίνδυνο επανάληψης τάξης ή εγκατάλειψης.
- Πραγματοποιήθηκε, επίσης, επίσκεψη μαθητών Γ' Γυμνασίου σε Λύκειο για ενημέρωση σχετικά με τις επαγγελματικές επιλογές τους.

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Με βάση την παιδαγωγική εποπτεία, τη συνεργασία με τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, τα σχετικά έγγραφα, την παρακολούθηση της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου και τα σχετικά τεκμήρια ως προς τον άξονα Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών στο Γυμνάσιο Ρητίνης διαπιστώνονται :

- Θετικό παιδαγωγικό Περιβάλλον: Το σχολείο διαθέτει ήδη ένα θετικό, φιλικό και υποστηρικτικό περιβάλλον, με τους μαθητές να γνωρίζονται από μικρή ηλικία.
- Ομαδικές Δραστηριότητες: Υλοποιήθηκαν δράσεις και προγράμματα, όπως το "Αν ήσουν εγώ...", η συμμετοχή στο ΣΣ.Προ.Θε.Συ., και η δράση "Δομή 1ης Φεβρουαρίου- Εις το όνομα του Άλκη", που προάγουν την επικοινωνία και τη συνεργασία.
- Υποστήριξη Εκπαιδευτικών: Οι εκπαιδευτικοί παρέχουν ενθάρρυνση και βοήθεια στα παιδιά, συμβάλλοντας σε κλίμα αλληλοσεβασμού.
- Αποτελεσματική Διαχείριση Συγκρούσεων: Δεν καταγράφονται σοβαρά περιστατικά ενδοσχολικής βίας, ενώ οι μικροεντάσεις αντιμετωπίζονται αποτελεσματικά μέσω συζήτησης με μαθητές και γονείς.

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Με βάση την παιδαγωγική εποπτεία, τη συνεργασία με τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, τα σχετικά έγγραφα, την παρακολούθηση της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου και τα σχετικά τεκμήρια ως προς τις Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών, το σχολείο με επιτυχία εστιάζει στη διαμόρφωση κανόνων από κοινού με μαθητές και εκπαιδευτικούς, προωθώντας την πρόληψη και τη δημιουργική συνεργασία. Δίνεται έμφαση στην ενημέρωση και συμμετοχή των μαθητών, καθώς και στο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για τις εξωσχολικές τους δραστηριότητες. Δημιουργείται ένα ασφαλές και υποστηρικτικό περιβάλλον όπου οι μαθητές νιώθουν εγγύτητα προς τους εκπαιδευτικούς. Επιπλέον, ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής συμβάλλει στην αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών και την οικοδόμηση εμπιστοσύνης, ενώ το σχολείο ενθαρρύνει την ατομική, κοινωνική και πολιτική ανάπτυξη των μαθητών.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Με βάση την παιδαγωγική εποπτεία, τη συνεργασία με τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, τα σχετικά έγγραφα, την παρακολούθηση της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου και τα σχετικά τεκμήρια ως προς τις Σχέσεις σχολείου - οικογένειας, το σχολείο διατηρεί ανοιχτή και συστηματική επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες, ενημερώνοντάς τους για την πρόοδο και τα θέματα των μαθητών, καθώς και για προβλήματα. Πραγματοποιούνται τακτικές ενημερώσεις, ενώ οι εκπαιδευτικοί διαθέτουν ώρες για συναντήσεις. Σε περιπτώσεις παραβατικών συμπεριφορών, οι γονείς ενημερώνονται άμεσα για επίλυση. Η ενεργή συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων σε κοινωνικές, εθελοντικές και εκπαιδευτικές δράσεις αξιολογείται θετικά από όλες τις πλευρές.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Με βάση την παιδαγωγική εποπτεία, τη συνεργασία με τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, τα σχετικά έγγραφα, την παρακολούθηση της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου και τα σχετικά τεκμήρια στον άξονα *Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας*, η σχολική μονάδα θέτει συλλογικούς στόχους, με τον Διευθυντή να ηγείται της διαδικασίας, εξασφαλίζοντας ενημέρωση και συμμετοχή όλων. Υπάρχει εσχίαση στην τεχνολογία και ενσωμάτωση του ψηφιακού κόσμου στην εκπαίδευση, με ενημερωμένη ιστοσελίδα. Οι αποφάσεις λαμβάνονται με δημοκρατικές διαδικασίες, ενώ παρέχεται υποστήριξη και επιμόρφωση στους εκπαιδευτικούς. Ο επικαιροποιημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας διασφαλίζει ένα ομαλό και ασφαλές περιβάλλον μάθησης.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Με βάση την παιδαγωγική εποπτεία, τη συνεργασία με τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, τα σχετικά

έγγραφα, την παρακολούθηση της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου και τα σχετικά τεκμήρια, το σχολείο, ως προς τον άξονα *Σχολείο και κοινότητα*, αναπτύσσει δίκτυα συνεργασίας για την ενίσχυση της εκπαιδευτικής του δραστηριότητας. Συνεργάζεται με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικά ιδρύματα, φορείς, υπηρεσίες, τον Δήμο, τη Σχολική Επιτροπή και Συμβούλους Εκπαίδευσης. Παράλληλα, ενισχύει την εξωστρέφειά του μέσω της ιστοσελίδας του, προβάλλοντας τις καλές πρακτικές του και διατηρώντας στενή συνεργασία με γονείς και κηδεμόνες, παραμένοντας ανοιχτό στην ευρύτερη κοινωνία.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### (Αξιολόγηση: 10)

Με βάση την παιδαγωγική εποπτεία, τη συνεργασία με τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, τα σχετικά έγγραφα, την παρακολούθηση της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου και τα σχετικά τεκμήρια ως προς τη *Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις*, το σχολείο δίνει έμφαση στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, θεωρώντας την κρίσιμη για την αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την επαγγελματική τους ανάπτυξη. Υλοποιεί ενδοσχολικές δράσεις, όπως η επιμόρφωση στην "Αξιολόγηση Μαθητή", και προωθεί τη συμμετοχή σε εξωτερικά συνέδρια και επιμορφωτικές δράσεις από φορείς και ειδικούς επιστήμονες. Αυτή η προσέγγιση στοχεύει στην ενημέρωση, εξέλιξη, αποτελεσματικότητα διδασκαλίας και ενίσχυση της επαγγελματικής ταυτότητας των εκπαιδευτικών.

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### (Αξιολόγηση: 10)

Με βάση την παιδαγωγική εποπτεία, τη συνεργασία με τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, τα σχετικά έγγραφα, την παρακολούθηση της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου και τα σχετικά τεκμήρια, το σχολείο ως προς τη *Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα* εστιάζει στην υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και την ανταλλαγή καλών πρακτικών. Συμμετέχει σε θεματικά δίκτυα (π.χ., "Ασφάλεια στο Διαδίκτυο") και διαγωνισμούς (π.χ., European School Radio, Αστέρι της Ευχής), εκπονεί πολιτιστικά και περιβαλλοντικά προγράμματα ("Γευστικός χάρτης της πατρίδας μας", "Πατριδογνωσία") και διοργανώνει ενημερώσεις για την ψηφιακή ασφάλεια και διαλέξεις για το διάστημα. Η ενημερωμένη ιστοσελίδα αναδεικνύει την εξωστρέφειά του.

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Η ενεργή συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων σε κοινωνικές, εθελοντικές και εκπαιδευτικές δράσεις.

**Σημεία προς βελτίωση**

**Προτάσεις προς βελτίωση**

## **Διοικητική λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

**Σημεία προς βελτίωση**

**Προτάσεις προς βελτίωση**

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Θετικά σημεία**

**Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

**Προτάσεις προς βελτίωση**

Επιδίωξη συμμετοχής σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα. Προτείνεται η σχετική επιμόρφωση ή συνεργασία με σχολείο που έχει την εμπειρία.