

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΡΗΤΙΝΗΣ ΠΙΕΡΙΑΣ - 3907010

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/06/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις (:Σχέσεις μεταξύ μαθητριών/μαθητών και εκπαιδευτικών)
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων:

Αύξηση του ενδιαφέροντος και της ενεργούς συμμετοχής, ανάληψης πρωτοβουλιών των μαθητριών/τών.

Ευαισθητοποίηση τους για τους συμμαθητές τους.

Προσπαθεια καλλιέργειας ενσυναίσθησης.

Ενίσχυση της αυτοεκτίμησής τους.

Ενίσχυση της ομαδοσυνεργατικότητας.

Μείωση της περιθωριοποίησης μαθητών με μαθησιακά προβλήματα μέσα από δράσεις και κοινες δραστηριότητες.

Η ανταπόκριση των εκπαιδευτικών στις ανάγκες των μαθητών και η ενθάρρυνσή τους για ανάληψη πρωτοβουλιών και συνεργασίας στην μαθητική κοινότητα.

Ενδυνάμωση της αλληλεγγύης και της συνεργασίας μεταξύ των μαθητριών/τών, ώστε το σχολείο να γίνει σχολείο συμπερίληψης, χωρίς διαχωρισμούς κι αποκλεισμούς και την παροχή ίσων ευκαιριών μάθησης.

Δράσεις ενεργού πολίτη.

Δράσεις με επίκεντρο κοινωνικά προβλήματα.

Συμμετοχές σε διαγωνισμούς μέσω ομαδικών εργασιών.

Αύξηση της συμμετοχής των μαθητριών/τών σε εκπαιδευτικά προγράμματα σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, σε εκπαιδευτικές επισκέψεις αλλά και σε δράσεις του σχολείου.

Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκομένων.

Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό σε όλες τις εκδηλώσεις του σχολείου όπως και στα προγράμματα που υλοποιήθηκαν, όπως προγράμματα περιβαλλοντικής, θεματικό δίκτυο «ασφάλεια στο διαδίκτυο» κλπ

Οι γονείς ενεπλάκησαν παρακολουθώντας τις επιμορφώσεις και συμπληρώνοντας τα ερωτηματολόγια που τους αποστείλαμε, κάνοντας και τις δικές τους προτάσεις.

Παρατηρήθηκε βελτίωση στις σχέσεις μεταξύ των μαθητριών/τών. Οι τάξεις δέθηκαν περισσότερο και πολλοί μαθητές βοηθούν τους συμμαθητές τους που παρουσιάζουν αδυναμίες.

Δεν εμφανίζεται περιθωριοποίηση μαθητών .

Οι μαθητές τηρούν το πλαίσιο ενδοσχολικής συμπεριφοράς.

Κατά την υλοποίηση όλων των δράσεων αξιοποιήθηκε η Σύμβουλος Σχολικής Ζωής.

Η σχολική κοινότητα είχε άψογη επικοινωνία 24 ώρες το 24ωρο εξ αποστάσεως στην οποία σιγά σιγά άρχισαν να συμμετέχουν και οι γονείς και κηδεμόνες μέσω των παιδιών τους.

Δεν υπάρχουν περιστατικά βίας και εκφοβισμού στο σχολείο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μια σημαντική δυσκολία ήταν ο μεγάλος φόρτος εργασίας ειδικά για το σχολείο μας που είναι μικρό και δεν υπάρχει μεγάλος αριθμός εκπαιδευτικών σε καθημερινή βάση. Πολλοί εκπαιδευτικοί του Συλλόγου Διδασκουσών/κόντων δεν γνωρίζονται καθόλου, διότι δεν έτυχε να συναντηθούν ποτέ!

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

«Εγώ ≠ Εσύ, (Εγώ Εσύ)•Μαζί =Εμείς»

Στόχος Βελτίωσης

Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, την ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης, ώστε να δημιουργηθεί ένα πιο ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης

Ενέργειες Υλοποίησης

Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητριών/τών. Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών είναι ιδιαίτερα φιλικές. Οι μαθητές προέρχονται από μικρές κοινωνίες (χωριά), γνωρίζονται μεταξύ τους, παίζουν μαζί, έτσι στο Γυμνάσιο δεν αντιμετωπίζουμε ιδιαίτερα προβλήματα. Τέθηκε κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά μέσα από το σχέδιο δράσης που υλοποιήθηκε, ο στόχος της βελτίωσης της συνεργασίας και του ομαδικού πνεύματος.

Πραγματοποιήθηκαν καινοτόμα σχολικά προγράμματα και αθλητικές εκδηλώσεις που ενθαρρύνουν την ομαδικότητα και την καλλιέργεια δεξιοτήτων, την ενίσχυση της κοινωνικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία όπως:

1. Υλοποίηση εργασιών κατά τη διδασκαλία σε ομάδες.
2. Δράσεις ενημέρωσης για ενδοσχολική βία και συγκρούσεις μεταξύ μαθητριών/τών. (Δείτε [εδώ](#)).
3. Διαμόρφωση ενός συναινετικού πλαισίου ενδοσχολικής συμπεριφοράς των μαθητών.
4. Δραστηριότητες με σκοπό την καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές για ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων, έκφραση συναισθημάτων κτλ. (Δείτε [εδώ](#) και [εδώ](#)).
5. Δραστηριότητες για την ημέρα ψυχικής υγείας. (Δείτε [εδώ](#)).
6. Συμμετοχή των μαθητών στα προγράμματα:
 - **«Αν ήσουν εγώ. Έλα και μπες για λίγο στη θέση μου».** Το πρόγραμμα είναι διάρκειας 2 διδακτικών ωρών και θα παρουσιαστεί από τη Μέριμνα Παιδιού Κατερίνης. (Δείτε [εδώ](#)).
 - **«Σχολικό Σύστημα Προώθησης Θετικών Συμπεριφορών» (ΣΣ ΠροΘεΣυ)** που είναι ένα πλαίσιο εκπαιδευτικής παρέμβασης στο σχολικό περιβάλλον με στόχο τη βελτίωση της κοινωνικής συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών. (Δείτε [εδώ](#)).

- **Θεματικό δίκτυο για την ασφάλεια στο διαδίκτυο.** (Δείτε [εδώ](#)).
 - **Σχολικά προγράμματα δραστηριοτήτων** και ειδικότερα συνεργασία των δύο προγραμμάτων που υλοποιούνται στο σχολείο ένα πολιτιστικών και ένα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με τίτλους αντίστοιχα «Γευστικός χάρτης της πατρίδας μας» και «Πατριδογνωσία». (Δείτε [εδώ](#) και [εδώ](#)).
7. Συμμετοχή σε ευρωπαϊκό διαγωνισμό ραδιοφωνικού μηνύματος με τίτλο "Καν' το ν' ακουστεί!". (Δείτε στην κατηγορία Podcasts Συμμετοχή 131 [εδώ](#)).
 8. Συμμετοχή στο Διαγωνισμό Αστέρι της Ευχής 2024-2025. (Δείτε [εδώ](#)).
 9. Συμμετοχή σε πολυήμερη εκδρομή στο πλαίσιο του προγράμματος πολιτιστικών δραστηριοτήτων. (Δείτε [εδώ](#)).

Ευθαρρύνθηκε η ανάπτυξη συνεργασίας με άλλα σχολεία καθώς το σχολείο συνεργάστηκε με όμορα σχολεία για την εκπόνηση προγραμμάτων, εκπαιδευτικών επισκέψεων και επιμορφωτικών δράσεων για τους μαθητές όπως το θεματικό δίκτυο για την ασφάλεια στο διαδίκτυο και το πρόγραμμα μετάβασης στο Γυμνάσιο. (Δείτε Πρακτικό Συλλόγου Διαδασκουσών/όντων και [εδώ](#)).

Παράλληλα υλοποιήθηκαν στο σχολείο τα εργαστήρια δεξιοτήτων που συντέλεσαν στην ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στις/στους μαθήτριες/τές. Στο πλαίσιο των εργαστηρίων δεξιοτήτων υλοποιήθηκαν και οι δράσεις της «ενεργού πολιτεότητας» με θέμα την κλιματική κρίση. (Δείτε [εδώ](#)).

Τέλος, ευθαρρύνθηκαν και συμμετείχαν στον 7ο Μαθητικό Διαγωνισμό Γλώσσας με τη συνδρομή της Συμβούλου Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης. (Δείτε Πρακτικό Συλλόγου Διαδασκουσών/όντων και Βεβαίωση Συμμετοχής).

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://gym-ritin.pie.sch.gr/συμμετοχή-του-σχολείου-στο-σ-σ-προθεσου/> , <https://gym-ritin.pie.sch.gr/διαγωνισμός-αστέρι-της-ευχής-2024-2025/> , <https://gym-ritin.pie.sch.gr/η-ελληνική-αστυνομία-ενημερώνει-το-γυ/> , <https://gym-ritin.pie.sch.gr/6η-μαρτίου-ημέρα-κατά-της-σχολικής-βίας/> , <https://gym-ritin.pie.sch.gr/1232-2/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις