

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΡΗΤΙΝΗΣ ΠΙΕΡΙΑΣ - 3907010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/10/2024

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Με βάση την παιδαγωγική εποπτεία, τη συνεργασία με τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, τα σχετικά έγγραφα, την παρακολούθηση της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου και τα σχετικά τεκμήρια, το σχολείο υλοποίησε πλήθος δράσεων με στόχο την ενίσχυση της χρήσης των νέων τεχνολογιών, την καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές και την προώθηση της συνεργασίας. Ειδικότερα, οι δράσεις υπηρέτησαν τη στοχοθεσία από διαφορετικές κατευθύνσεις:

##### Εκπαιδευτική κατεύθυνση:

- Βελτίωση της προσαρμογής του εκπαιδευτικού έργου στις νέες τεχνολογίες.
- Ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών.
- Χρήση η-τάξης για ανάρτηση μαθημάτων και φύλλων εργασίας.
- Παραγωγή ψηφιακού υλικού (αφίσες, βίντεο).
- Οπτικοποίηση προβληματισμών των μαθητών στο μάθημα των καλλιτεχνικών.

##### Συνεργασία εκπαιδευτικών:

- Συνεργασία για παιδαγωγικά και διδακτικά θέματα.
- Χρήση ηλεκτρονικού βιβλίου, φωτόδεντρου, αντιστοιχιών, σταυρόλεξων κ.α.

##### Ενδοσχολική επιμόρφωση:

- 15 ωρών με θέμα "Επικοινωνία και Διαχείριση Συγκρούσεων στο Σχολικό Περιβάλλον".

*Καινοτόμα σχολικά προγράμματα:*

- Δημιουργία ομαδικής συνομιλίας μαθητών, διεύθυνσης και εκπαιδευτικών σε μέσο κοινωνικής δικτύωσης.
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα υποτροφιών "Αιέν Αριστεύειν".
- Επίσκεψη στο μουσείο Logic και Τεχνολογίας του ΔΙΠΑΕ στην Κατερίνη.
- Ενημέρωση για την ψηφιακή ασφάλεια και την τεχνητή νοημοσύνη.
- Εκπόνηση του πολιτιστικού προγράμματος "Το Γυμνάσιο Ρητίνης στο EUROPEAN SCHOOL RADIO".
- Διδακτική επίσκεψη στη Μόνιμη Παλαιοντολογική Έκθεση του Μαστόδοντα Νεοκαισάρειας Πιερίας.
- Εκπαιδευτικός όμιλος "Κάνοντας κύκλους στο κενό".
- Πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης "Ο δρόμος μεταξύ θεών και μουσών".
- Συμμετοχή στον διαγωνισμό Αστέρι της Ευχής 2023-2024.

*Συνεργασία με άλλα σχολεία:*

- Εκπόνηση προγραμμάτων, εκπαιδευτικών επισκέψεων και επιμορφωτικών δράσεων.
- Διαδικτυακή επίσκεψη για τα πνευματικά δικαιώματα στη μουσική.
- Επίσκεψη στο Πρότυπο/1ο ΕΠΑΛ Κατερίνης, το ΓΕΛ Κάτω Μηλιάς και το Γυμνάσιο Κάτω Μηλιάς.

*Εργαστήρια δεξιοτήτων:*

- Ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης.

*Πρόγραμμα κατά των καταχρήσεων:*

- Για μαθητές της Β΄ και Γ΄ τάξης με τη συνεργασία ψυχολόγου.

*Συμμετοχή σε διαγωνισμούς:*

- 7οι Μαθητικοί Αγώνες Νέας Ελληνικής Γλώσσας.
- Συμμετοχή με διάκριση στον Διεθνή Διαγωνισμό του European School Radio.

## Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Με βάση την παιδαγωγική εποπτεία, τη συνεργασία με τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, τα σχετικά έγγραφα, την παρακολούθηση της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου και τα σχετικά τεκμήρια, διαπιστώνεται ότι η σχολική μονάδα διακρίνεται από τακτική φοίτηση και μέριμνα για την ομαλή μετάβαση των μαθητών μεταξύ βαθμίδων. Ειδικότερα, διαπιστώνονται τα εξής:

- Ενημέρωση γονέων: Οι γονείς ενημερώνονται τακτικά για την φοίτηση των παιδιών τους, τόσο τηλεφωνικά όσο και μέσω email.
- Έγκαιρη προσέλευση και παραμονή: Οι μαθητές φτάνουν εγκαίρως στο σχολείο και παραμένουν μέχρι το τέλος του προγράμματος.
- Διαχείριση απουσιών: Σε περίπτωση απουσίας, το σχολείο διερευνά τους λόγους και επικοινωνεί με τους γονείς.
- Κανένας μαθητής σε κίνδυνο επανάληψης ή εγκατάλειψης
- Μετάβαση μεταξύ βαθμίδων:
  - Επίσκεψη μαθητών Γ' Γυμνασίου σε Λύκεια για ενημέρωση για τις επαγγελματικές τους επιλογές.
  - Διανομή ερωτηματολογίων στους μαθητές πριν και μετά την επίσκεψη.

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με τα ανωτέρω και τα τεκμήρια στα οποία παραπέμπει το σχολείο, έχει ήδη θεσπίσει ένα θετικό πλαίσιο για την επικοινωνία, τη συνεργασία και την αντιμετώπιση συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών.

Με την υλοποίηση στοχευμένων δράσεων και τη συνεχή αξιολόγηση, το σχολείο μπορεί να ενισχύσει ακόμη περισσότερο το φιλικό και υποστηρικτικό του περιβάλλον, διασφαλίζοντας την ευημερία και την ομαλή ανάπτυξη όλων των μαθητών. Ειδικότερα, υπάρχουν ήδη ισχυρές βάσεις στο σχολείο για :

- Φιλικές σχέσεις: Οι μαθητές γνωρίζονται μεταξύ τους από μικροί, δημιουργώντας ένα θετικό και υποστηρικτικό περιβάλλον.
- Ομαδικές δραστηριότητες: Δράσεις, ομαδικές εργασίες και προγράμματα που προάγουν την επικοινωνία, τη συνεργασία και την κοινωνικότητα.
- Υποστήριξη από εκπαιδευτικούς: Οι εκπαιδευτικοί ενθαρρύνουν και βοηθούν τους μαθητές, συμβάλλοντας σε ένα θετικό κλίμα αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης.

Επίσης, διαπιστώνεται :

- απουσία σοβαρών περιστατικών ενδοσχολικής βίας και
- αποτελεσματική διαχείριση μικροεντάσεων και διαπληκτισμών μέσω συζήτησης και συνεργασίας με μαθητές και γονείς.

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Με βάση την παιδαγωγική εποπτεία, τη συνεργασία με τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, τα σχετικά έγγραφα, την παρακολούθηση της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου και τα σχετικά τεκμήρια, διαπιστώνεται ότι το σχολείο θέτει κανόνες, προωθεί τη συνεργασία, υποστηρίζει τους μαθητές και φροντίζει για την ανάπτυξή τους. Υπάρχει επίσης σύμβουλος για την αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών και την ενίσχυση της εμπιστοσύνης. Ειδικότερα:

- - Οι κανόνες της τάξης διαμορφώνονται από εκπαιδευτικούς και μαθητές, αναρτώνται και τηρούνται.
  - Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου είναι διαθέσιμος σε μαθητές και γονείς.
  - Έμφαση δίνεται στην πρόληψη και στην τήρηση των κανόνων.
  - Αναπτύσσονται πρωτοβουλίες για δημιουργική συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών.
  - Οι μαθητές ενημερώνονται για την πρόοδό τους και λαμβάνεται υπόψη η γνώμη τους.
  - Οι εκπαιδευτικοί δείχνουν ενδιαφέρον για τις εξωσχολικές δραστηριότητες των μαθητών.
  - Υπάρχει συνεργασία μαθητών και εκπαιδευτικών σε εκδηλώσεις και δραστηριότητες.
  - Οι μαθητές νιώθουν ασφάλεια και εγγύτητα προς τους εκπαιδευτικούς.
  - Οι εκπαιδευτικοί είναι υποστηρικτικοί, συγκαταβατικοί και προωθούν τη συνεργασία και επιβραβεύουν κάθε θετικό στοιχείο των μαθητών.
  - Το σχολείο φροντίζει για την ατομική, κοινωνική και πολιτική ανάπτυξη των μαθητών.
  - Τους ενθαρρύνει να παίρνουν πρωτοβουλίες και τους αναθέτει υπεύθυνες εργασίες.
  - Υπάρχει Σύμβουλος Σχολικής Ζωής για την αποτελεσματική αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών και την οικοδόμηση κλίματος εμπιστοσύνης.

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο, σύμφωνα με τα ανωτέρω και τα τεκμήρια στα οποία παραπέμπει, διατηρεί ανοιχτή και συστηματική επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες, ενημερώνοντας τους για την πρόοδο, τα θέματα του σχολείου και τυχόν προβλήματα. Υπάρχει επίσης ενεργή συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων σε διάφορες δράσεις. Η συνεργασία αυτή αξιολογείται θετικά και από τις δύο πλευρές. Ειδικότερα:

- Το σχολείο ενημερώνει συστηματικά τους γονείς/κηδεμόνες σε τακτά διαστήματα, σύμφωνα με τη νομοθεσία.
- Στο τέλος κάθε τετραμήνου, πραγματοποιείται γενική ενημέρωση για την πρόοδο των μαθητών.
- Υπάρχει τακτική επικοινωνία μέσω email για διάφορα θέματα σχολικής λειτουργίας.
- Οι εκπαιδευτικοί ορίζουν 2 ώρες εβδομαδιαίως για συναντήσεις με γονείς.
- Σε περίπτωση παραβατικών συμπεριφορών, οι γονείς ενημερώνονται άμεσα.
- Ορίζεται συνάντηση για την επίλυση του προβλήματος.
- Συνεργασία με τον εκπαιδευτικό σύμβουλο σχολικής ζωής.
- Κοινές δράσεις για θέματα κοινωνικού ενδιαφέροντος, εθελοντισμού και προβληματισμών.
- Συνεργασία στη δημιουργία ημερολογίων και διοργάνωση εκδηλώσεων.
- Υποστήριξη στην υλοποίηση διδακτικών επισκέψεων.
- Θετική αξιολόγηση της συνεργασίας από γονείς και εκπαιδευτικούς.

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Με βάση την παιδαγωγική εποπτεία, τη συνεργασία με τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, τα σχετικά έγγραφα, την παρακολούθηση της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου και τα σχετικά τεκμήρια, διαπιστώνεται ότι η σχολική μονάδα θέτει στόχους με συλλογικό τρόπο, εστιάζοντας στην τεχνολογία και στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Ο Διευθυντής ηγείται της διαδικασίας, διασφαλίζοντας την ενημέρωση και την συμμετοχή όλων. Η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού διασφαλίζει ένα ομαλό και ασφαλές περιβάλλον μάθησης. Ειδικότερα, παρατηρούνται:

- Συνεργατική λήψη αποφάσεων: Ο Διευθυντής καλεί τον Σύλλογο Διδασκόντων για να θέσει κοινούς στόχους και να χαράξει στρατηγικές υλοποίησης.
- Εστίαση στην τεχνολογία: Η φετινή σχολική χρονιά εστιάζει στην ενσωμάτωση

του ψηφιακού κόσμου στην εκπαίδευση.

- Συλλογικότητα: Η λήψη αποφάσεων βασίζεται σε δημοκρατικές διαδικασίες και συμμετοχή όλων.
- Επικοινωνία: Ο Διευθυντής ενημερώνει τακτικά τους εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς.
- Υποστήριξη εκπαιδευτικών: Ο Διευθυντής παρέχει κίνητρα και ευκαιρίες για επιμόρφωση.
- Εφαρμογή κανονισμού: Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας είναι επικαιροποιημένος και ευρέως γνωστός.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχολείο, σύμφωνα με τα ανωτέρω και τα τεκμήρια στα οποία παραπέμπει, αναπτύσσει δίκτυα συνεργασίας με στόχο την ενίσχυση της εκπαιδευτικής του δραστηριότητας και την εξωστρέφεια. Συνεργάζεται με φορείς, υπηρεσίες, άλλα σχολεία και την τοπική κοινωνία, αξιοποιώντας παράλληλα την ιστοσελίδα του για την προβολή του έργου του. Ειδικότερα

Ως προς τις συνεργασίες:

- Το σχολείο συνεργάζεται με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικά ιδρύματα, φορείς και υπηρεσίες.
- Συχνές και αποτελεσματικές συνεργασίες με Συμβούλους Εκπαίδευσης.
- Εποικοδομητική συνεργασία με Δήμο και Σχολική Επιτροπή.

Ως προς την Εξωστρέφεια:

- Αξιοποίηση της ιστοσελίδας για προβολή του σχολείου και καλών πρακτικών.
- Συνεργασία με γονείς και κηδεμόνες.
- Γενικότερα, ανοιχτό στην κοινωνία.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα, σύμφωνα με τα ανωτέρω και τα τεκμήρια στα οποία παραπέμπει, δίνει έμφαση στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, αναγνωρίζοντας τη σημασία της για την αναβάθμιση της εκπαιδευτικής

διαδικασίας και την επαγγελματική ανάπτυξη του προσωπικού. Συνεργάζεται με φορείς και αξιοποιεί ποικίλες ευκαιρίες για την ενημέρωση και την εξειδίκευση των εκπαιδευτικών, καθώς η επιμόρφωση είναι απαραίτητη για την ενημέρωση και την εξέλιξη των εκπαιδευτικών και συμβάλλει στην αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας και στην ενίσχυση της επαγγελματικής ταυτότητας. γι αυτό και το σχολείο υλοποιεί ενδοσχολικές και εξωτερικές επιμορφωτικές δράσεις, όπως: η ενδοσχολική επιμόρφωση 15 ωρών με θέμα: "Επικοινωνία και Διαχείριση Συγκρούσεων στο Σχολικό Περιβάλλον" και η συμμετοχή σε συνέδρια και επιμορφωτικές δράσεις από φορείς και ειδικούς επιστήμονες.

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Με βάση την παιδαγωγική εποπτεία, τη συνεργασία με τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, τα σχετικά έγγραφα, την παρακολούθηση της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου και τα σχετικά τεκμήρια, διαπιστώνεται ότι το σχολείο δίνει έμφαση στις συνεργασίες με άλλα σχολεία για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, την ανταλλαγή καλών πρακτικών και την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Παράλληλα, διατηρεί ενημερωτική ιστοσελίδα και συμμετέχει ενεργά σε διάφορες δράσεις και προγράμματα. Ειδικότερα, διαπιστώνονται:

- Συνεργασία με σχολεία διαφορετικών βαθμίδων για εκδηλώσεις, επιμορφώσεις και προγράμματα.
- Υλοποίηση θεματικού δικτύου για την "ασφάλεια στο διαδίκτυο".
- Κοινή διαδικτυακή επιμόρφωση για θέματα πνευματικής ιδιοκτησίας.
- Ενημερωτική ιστοσελίδα που περιέχει τον σχολικό κανονισμό, ανακοινώσεις, και χρήσιμες πληροφορίες.
- Το σχολείο συμμετείχε σε διαγωνισμούς και εκπόνησε πολιτιστικά και περιβαλλοντικά προγράμματα.
- Συμμετοχή στο "European School Radio".

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Το σχολείο υιοθετεί σύγχρονες πρακτικές και υλοποιεί πληθώρα καινοτόμων δράσεων με στόχο την αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών.
2. Ενσωματώνει τις νέες τεχνολογίες στην καθημερινή διδασκαλία,
3. προωθεί τη συνεργασία και ενθαρρύνει τη συμμετοχή των μαθητών σε ποικίλα προγράμματα και δραστηριότητες.
4. Ανάπτυξη συνεργασίας με άλλα σχολεία.
5. Συστηματική παρακολούθηση της φοίτησης και μηδενική σχολική διαρροή.

6. Θετικό κλίμα στις σχέσεις εκπαιδευτικών/μαθητών-τριών.
7. Ανοιχτοί διάδυλοι επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς-κηδεμόνες και την κοινότητα.

#### Σημεία προς βελτίωση

#### Προτάσεις προς βελτίωση

- Εφαρμογή προγραμμάτων επίλυσης συγκρούσεων: Εκπαίδευση των μαθητών σε εναλλακτικές μορφές επίλυσης διαφωνιών και διαχείρισης συγκρούσεων.
- Διευκόλυνση της διαμεσολάβησης από συμμαθητές: Εκπαίδευση μαθητών για να λειτουργούν ως διαμεσολαβητές σε τυχόν διαφωνίες μεταξύ συμμαθητών τους.
- Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Ενημερωμένη ιστοσελίδα του σχολείου.
- Επαρκής υλικοτεχνική υποδομή και ψηφιακός εξοπλισμός.
- Εξωστρέφεια του σχολείου και συνεργασία με αρμόδιους φορείς.
- Συνεργατικό κλίμα.

#### Σημεία προς βελτίωση

#### Προτάσεις προς βελτίωση

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις.
- Υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων.
- Συμμετοχή και διακρίσεις σε δίκτυα και διαγωνισμούς.

#### Σημεία προς βελτίωση

#### Προτάσεις προς βελτίωση

Θα ήταν προς όφελος της σχολικής κοινότητας και των εκπαιδευτικών

- η συμμετοχή του σχολείου και σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα.