

<b>Φόρμα Υποβολής Πρότασης για τη δημιουργία Ομίλου</b>	
<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού</b>	Νατσιόπουλος Γεώργιος
<b>Κλάδος/Ειδικότητα</b>	ΠΕ04.01
<b>Τίτλος του ομίλου</b>	Εξερευνώντας τις Φυσικές Επιστήμες
<b>Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος</b>	Μαθητικοί Διαγωνισμοί Φυσικών Επιστημών
<b>Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα</b>	2
<b>Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος</b>	Γ' Γυμνασίου
<b>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να κατανοήσουν έννοιες της Φυσικής και τη σπουδαιότητά τους</li> <li>2. Να κατανοήσουν καθημερινά φαινόμενα μέσω της Φυσικής.</li> <li>3. Να μπορούν να εξηγήσουν και να ερμηνεύουν φυσικά φαινόμενα.</li> <li>4. Να καλλιεργηθούν δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων των μαθητών/τριών</li> <li>5. Να εξοικειωθούν με την πειραματική διαδικασία και τα όργανα μέτρησης.</li> <li>6. Να καλλιεργηθούν δεξιότητες ορθολογικής σκέψης.</li> <li>7. Να εξοικειωθούν με τη διαθεματική μελέτη των φυσικών φαινομένων και τη σύνδεσή τους με κοινωνικές, οικονομικές και περιβαλλοντικές εφαρμογές.</li> </ol>

	<p>8. Να εξοικειωθούν με την αναζήτηση πηγών στο διαδίκτυο και χρήση εκπαιδευτικών λογισμικών.</p> <p>9. Προετοιμασία των μαθητών/τριών για μαθητικούς διαγωνισμούς</p>
<p><b>Διδακτική μεθοδολογία</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Βιωματική και ανακαλυπτική μάθηση.</li> <li>2. Ομαδοσυνεργατική μέθοδος</li> <li>3. Επίλυση αποριών και προβλημάτων</li> <li>4. Παίξιμο παιχνιδιών-επίλυση γρίφων</li> </ol>
<p><b>Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)</b></p>	<p><b>ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ –ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ (12 ώρες)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανατροφοδότηση προηγούμενων ετών και παρουσίαση των θεματικών με τις οποίες θα ασχοληθούμε τη φετινή χρονιά.</li> <li>• Διαχωρισμός ομάδων</li> <li>• Προετοιμασία των μαθητών/τριών για τον μαθητικό διαγωνισμό «Αριστοτέλης»</li> </ul> <p><b>ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ – ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ(12 ώρες)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτη σχολικών βιβλίων</li> <li>• Παίξιμο παιχνιδιών και επίλυση γρίφων</li> <li>• Εξοικείωση με τα πειραματικά όργανα μέτρησης</li> <li>• Διεξαγωγή πειραμάτων</li> </ul> <p><b>ΜΑΡΤΙΟΣ – ΑΠΡΙΛΙΟΣ (14 ώρες)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συνέντευξη με καθηγητή Πανεπιστημίου του τμήματος Φυσικής</li> <li>• Καταγραφή αποτελεσμάτων.</li> <li>• Οργάνωση παρουσίασης αποτελεσμάτων</li> </ul> <p><b>ΜΑΙΟΣ (4 ώρες)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσίαση των αποτελεσμάτων της κάθε ομάδας.</li> <li>• Διάχυση των αποτελεσμάτων στη σχολική και ευρύτερη κοινότητα με την ανάρτησή τους στην ιστοσελίδα του σχολείου</li> </ul>

<p><b>Διδακτικό υλικό</b> (έντυπο και ηλεκτρονικό)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υλικό του διαδικτύου.</li> <li>• Εκπαιδευτικό υλικό από το φωτόδεντρο</li> <li>• Σημειώσεις από τον εκπαιδευτικό και φύλλα εργασίας για την ανάλυση εννοιών και τη διεξαγωγή πειραμάτων .</li> <li>• Σχολικά βιβλία.</li> <li>• Παρουσιάσεις power point</li> <li>• Συνέντευξη από καταξιωμένους καθηγητές Φυσικής</li> </ul>
<p><b>Τρόπος επιλογής μαθητών</b></p>	<p>Θα γίνει ανάρτηση της παρούσας πρότασης στον ιστότοπο του σχολείου για ενημέρωση των μαθητών, μαθητριών και των γονέων- κηδεμόνων τους. Στη συνέχεια, οι ενδιαφερόμενοι μαθητές, με τη σύμφωνη γνώμη των γονέων-κηδεμόνων, θα δηλώσουν το ενδιαφέρον τους.</p>
<p><b>Τρόποι αξιολόγησης μαθητών</b></p>	<p>Σημαντικές παράμετροι για την καλή συμμετοχή και επιτυχή εργασία είναι η διάθεση για συνεργασία, ο σεβασμός όλων των μελών του Ομίλου, η ευγένεια στη συμπεριφορά, η προθυμία για συμμετοχή.</p> <p>Κάθε μαθητής και μαθήτρια αναλαμβάνει συγκεκριμένες υποχρεώσεις: παραδίδει μικρής έκτασης εργασίες και εκπληρώνει το έργο που ανατίθεται από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό σύμφωνα με τον καταμερισμό εργασιών και το χρονοδιάγραμμα. Οι εργασίες θα ολοκληρώνονται κυρίως στη διάρκεια λειτουργίας του Ομίλου και αναμένεται η απαιτούμενη συνέπεια των συμμετεχόντων σε όσα έχουν συλλογικά συμφωνηθεί. Συνέπεια αναμένεται και ως προς την τακτική παρουσία στις εβδομαδιαίες συναντήσεις.</p> <p>Τα προαναφερθέντα είναι οι δείκτες επιτυχούς συμμετοχής των μαθητών και μαθητριών στον όμιλο.</p>
<p><b>Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα)</b></p>	<p style="text-align: center;">Τετάρτη 14:15- 15:00 Παρασκευή 13:30- 14:15</p>

<b>έναρξης/ώρα λήξης)</b>	
<b>Τύπος διεξαγωγής ομίλου</b>	Σχολική αίθουσα Αυλή σχολείου
<b>Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων</li> <li>• Περιφερειακά Κέντρα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού ΠΕΚΕΣ)</li> <li>• Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών ΕΚΦΕ) Κατερίνης</li> </ul>
<b>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίσκεψη στο Νόησις- Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας</li> <li>• Επίσκεψη στο ΕΚΦΕ Κατερίνης</li> <li>• Επίσκεψη στο Κέντρο Διεπιστημονικής Έρευνας και Καινοτομίας ΚΕΔΕΚ)</li> </ul>
<b>Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαρκής ανατροφοδότηση</li> <li>• Φύλλα εργασίας</li> <li>• Έκθεση αυτοαξιολόγησης</li> </ul>
<b>Παραδοτέα</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συμμετοχή των μαθητών/τριών στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό «Αριστοτέλης».</li> <li>• Φάκελος με τις εργασίες - παρουσιάσεις των μαθητών/τριών</li> <li>• Παρουσίαση στην σχολική κοινότητα μέσω της ιστοσελίδας.</li> <li>• Επίδειξη εικονικών πειραμάτων από τους μαθητές/τριες</li> </ul>